

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Бекботова
от «22» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления

_____/ М.Ш.Мержо
от «23» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 БИЗНЕС-АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**профиль подготовки «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Магас, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Бизнес-анализ в отраслях» является изучение теоретических и практических основ методологии построения и оценки показателей финансово экономической деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также формировании у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и разных отраслей.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей в отраслях;
- получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений;
- изучение способов выявления резервов производства, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;
- получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
- приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия разных отраслей с учётом современных подходов в этой предметной области;
- изучение содержания и последовательности проведения комплексного экономического анализа.

При изучении всех тем дисциплины «Бизнес-анализ в отраслях» используется академический метод обучения (проведение лекций и семинаров), который дополняется применением активных методов и мультимедийных технологий обучения.

Обучение по программе курса организуется в форме лекционных и семинарских занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в условиях реальной экономики;
- изучить основы экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов практику применения методики экономической оценки инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Бизнес-анализ в отраслях» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» Б1.В.12

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули) ОПОП. Изучение дисциплины «Анализ в условиях автоматизации учета» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика, Статистика, Математический анализ, Бухгалтерский учет, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика).

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-анализ в отраслях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать - сущность, основные направления, виды, задачи контроля и ревизии; - нормативное, методическое и информационное обеспечение контроля и ревизии; - методы и показатели комплексного контроля системы управления персоналом организации, ведущих кадровых процессов, кадрового потенциала организации; Уметь - ориентироваться в основных понятиях, принципах контроля и аудита; - подбирать информационную базу для контроля и ревизии
ПК-4	Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации	ПК-4.1. Планирует программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определяет состав и формат аналитических отчетов;	Знать методические документы по финансовому анализу Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Владеть современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов

		ПК-4.2. Представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю организации;	Знать внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Уметь составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономических субъектов;
		ПК-4.3. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации.	Знает методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Владеть навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы	2	68	68
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		32	32

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: экзамен	1	27	27
Самостоятельная работа (СР)	2	85	85

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для очно-заочного отделения.

Таблица 2.1.

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы	1	32	32
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	1	27	27
Самостоятельная работа (СР)	3	121	121

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 3.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7							
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	6	2		2		21
2.	Тема 2. Экономический анализ деятельности торговых организаций	6	2		2		25
3.	Тема 3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	8	4		4		25
4.	Тема 4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	8	4		4		25
5.	Тема 5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	8	4		4		25
Всего		36	16		16		121
Промежуточная аттестация (экзамен)		27					-
ИТОГО		180	32				121

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Содержание дисциплины по темам (разделам).

Таблица 4.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и объект экономического анализа. Методика экономического анализа. Три составляющих элемента общей методики экономического анализа – способы обработки экономической информации; рабочие этапы экономического анализа; последовательность полного, комплексного экономического анализа. Классификация задач экономического анализа. Методы проведения экономического анализа – количественные и качественные. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование. Методы финансовой диагностики. Организация аналитической работы на предприятии.
2.	Тема 2. Экономический анализ деятельности торговых организаций	Организация торговой деятельности в современной экономике. Анализ товарооборота. Факторы, влияющие на изменение объема

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		товарооборота. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия. Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.
3.	Тема 3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	Анализ хозяйственной деятельности застройщика. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации.
4.	Тема 4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Анализ производства продукции животноводства. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.
5.	Тема 5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике. Специфика формирования и движения активов автотранспортных предприятий. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		автотранспортного предприятия. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов обработки информации -	Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов обработки и анализа информации - осуществлять выбор инструментальных средств обработки информации,	Современными методами обработки экономической информации;
2.	Тема 2. Экономический анализ деятельности торговых организаций	современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	интерпретировать результаты расчетов	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне
3.	Тема 3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	Знает информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Владеет современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности

			хозяйствующих субъектов;	хозяйствующих субъектов
4.	Тема 4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
5.	Тема 5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	– методикой проведения статистического исследования с помощью современных средств обработки информации

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
2.	Тема 2. Экономический анализ деятельности торговых организаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5

3.	Тема 3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
4.	Тема 4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
5.	Тема 5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблице 6 и таблице 7. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 7

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1; ПК-4 (60%)
2.	Тема 2. Экономический анализ деятельности торговых организаций	Реферат Тесты	УК-1; ПК-4 (60%)

		Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
3.	Тема 3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1; ПК-4 (60%)
4.	Тема 4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1; ПК-4 (60%)
5.	Тема 5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1; ПК-4 (60%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов
2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации
3. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия
4. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования.
5. Организация торговой деятельности в современной экономике.

Типовые темы рефератов

1. Сущность экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Классификация экономического анализа.
3. Прогнозирование оптимальной величины товарных запасов торговой организации.
4. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
5. Факторы, определяющие изменение объема строительной продукции.

Типовые тесты / задания

1. Основной задачей анализа торговой деятельности является:

- a) выявление резервов увеличения товарооборота;
 - b) контроль за экономным использованием ресурсов;
 - c) анализ динамики рынка сбыта;
 - d) определение конкурентной стратегии ведения бизнеса.
2. Наиболее характерной особенностью структуры пассивов торговой организации является:
- a) высокая доля уставного капитала;
 - b) отсутствие или невысокая доля долгосрочных привлеченных средств;
 - c) низкая величина краткосрочных кредитов и займов.
3. Управление продажами для предприятий оптовой и розничной торговли отличается тем, что:
- a) на предприятиях оптовой торговли нет необходимости проводить маркетинговый анализ;
 - b) на предприятиях розничной торговли нет необходимости проводить анализ дебиторской задолженности;
 - c) существенных отличий нет.
4. Приоритетным направлением оперативного экономического анализа в организациях оптовой торговли является:
- a) анализ дебиторской задолженности;
 - b) анализ технического состояния основных фондов;
 - c) анализ собственного капитала.
5. Использование логистики в деятельности торговой организации способствует:
- a) оптимизации финансового цикла;
 - b) ускорению товарооборачиваемости;
 - c) повышению стоимости собственного капитала фирмы.
4. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием определенно й отрасли, отражает:
- a) требования ПБУ;
 - b) потребности управления;
 - c) требования МСФО;
 - d) требования потребителей продукции.
5. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:
- a) предмет экономического анализа;
 - b) процедура экономического анализа
 - c) метод экономического анализа;
 - d) методика экономического анализа.

Типовые контрольные вопросы

1. Какое влияние оказывают особенности деятельности предприятий оптовой и розничной торговли на методику их экономического анализа?

2. Каковы особенности структуры активов торговой организации?
3. В чем заключается специфика бизнес- планирования и составления прогнозных бюджетов торговых предприятий?
4. Назовите основные элементы товарного баланса торгового предприятия.
5. Раскройте зависимость между товарооборачиваемостью, величиной товарных запасов и рентабельностью работы торговой организации.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Анализ состояния и эффективности использования кормовой базы в сельскохозяйственной отрасли.
2. Анализ товарооборота.
3. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота.
4. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
5. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета / Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2024. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2025. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.html>
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2024. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248.html>
3. Орехова С.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Орехова, Е.В. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/951.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2026).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2026).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 10.05.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 10.05.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 9

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1	2	3	4
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа- ауд. 214	Оборудование: Проектор и экран АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон; посадочные места для учащихся.	Все темы
2.	Аудитория для проведения практических занятий - ауд.216	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;	Все темы

		- проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя.	
3	Аудитория для проведения семинарских занятий - ауд. 216, 219	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя.	Все темы
4	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – ауд. 219	Оборудование для учебной аудитории (столы, стулья, доска, кафедра)	Все темы

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Бизнес-анализ в отраслях» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1.	Интерактивная доска 77" (USB, высококонтрастная) Мультимедиа-проектор (XGA, 2500 лм,) Ноутбук 15.6"	1-11
2.	Интерактивная доска BENQ UB-T580: Мультимедиа-проектор BENQ, 2600 лм, XGA: Компьютер LG	1-11

3	МФУ Toshiba e-studio 4520 с Мультимедиа-проектор (XGA, 2500 лм,) Компьютер LG	1-11
4	2 компьютерных класса на 30 р.м. каждый, ауд.219,220	1-11
5	компьютер – 3 шт ноутбук – 2 шт ксерокс – 31шт принтер – 1 шт	1-11

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Системы автоматизированного бухгалтерского учета».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.1 Бизнес-анализ в отраслях

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Системы автоматизированного бухгалтерского учета»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

МАГАС, 2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1; ПК-4.

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	УК-1	1-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основной
2.	ПК-4	1-5	Способность применять методы и инструменты финансово-	основной

			экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации	
--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов
2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации
3. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия
4. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования.
5. Организация торговой деятельности в современной экономике.
6. Каковы особенности методики факторного анализа затрат на рубль строительно-монтажных работ?
7. Каковы особенности анализа финансового состояния подрядных строительных организаций.
8. Перечислите основные факторы, определяющие изменение величины накладных расходов подрядной строительной организации.
9. Назовите факторы, определяющие величину материальных затрат в себестоимости строительной продукции.
10. Назовите факторы, определяющие величину затрат на оплату труда в себестоимости строительной продукции.

11. Какие факторы определяют величину затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов в себестоимости строительной продукции.
12. Анализ структуры и качества строительно-монтажных работ.
13. Анализ использования земельных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
14. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования.
15. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
16. Содержание, значение и задачи анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Типовые темы рефератов

1. Сущность экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Классификация экономического анализа.
3. Прогнозирование оптимальной величины товарных запасов торговой организации.
4. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
5. Факторы, определяющие изменение объема строительной продукции.
6. Факторы, определяющие уровень производительности труда в строительстве.
7. Особенности анализа себестоимости строительно-монтажных работ по статьям затрат.
8. Источники экономического анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
9. Оценка динамики и выполнения плана продукции растениеводства.
10. Оценка динамики и выполнения плана продукции животноводства
11. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий удобрениями. Факторы, определяющие продуктивность животных.

12. . Организация аналитической работы деятельности торговой организации.
13. Структура активов торговой организации.
14. Финансовый цикл торговой организации.
15. Особенности анализа деятельности торговой организации в отношении ее коммерческой деятельности.
16. Анализ показателей оценки состояния и эффективности использования материально-технической базы торгового предприятия.
17. Особенности экономики и ценообразования строительной отрасли.
18. Виды и источники информации анализа застройщика.
19. Анализ капитальных вложений и ввода в действие производственных мощностей и основных фондов сельскохозяйственных предприятий.
20. Анализ объема, структуры и качества СМР.
21. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительной организации.
22. Анализ себестоимости строительно-монтажной продукции.
23. Анализ производственного (ресурсного) обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий.
24. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства.
25. Анализ себестоимости и продаж сельскохозяйственной продукции.
26. Особенности анализа сельскохозяйственного производства
27. Специфика сельского хозяйства и оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий
28. Анализ использования земельных ресурсов
29. Урожайность сельскохозяйственных культур и ее значение⁴
30. Особенности выполнения плана по всем агротехническим мероприятиям, их эффективность.
31. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций.

32. Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике.

33. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.

34. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

35. Особенности организации труда водителей.

36. Анализ отдельных показателей производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

Особенности транспортной отрасли

37. Оценка эффективности использования основных фондов на автомобильном транспорте

38. Особенности работы аналитика в АТО

39. Основные отраслевые характеристики автотранспортной деятельности в современной экономике.

40. Себестоимость автотранспортных перевозок и ее особенности

41. Затраты автотранспортной компании и факторы, обеспечивающие их снижение

Типовые тесты / задания

1. Основной задачей анализа торговой деятельности является:

- а) выявление резервов увеличения товарооборота;
- б) контроль за экономным использованием ресурсов;
- с) анализ динамики рынка сбыта;
- д) определение конкурентной стратегии ведения бизнеса.

2. Наиболее характерной особенностью структуры пассивов торговой организации является:

- а) высокая доля уставного капитала;
- б) отсутствие или невысокая доля долгосрочных привлеченных средств;
- с) низкая величина краткосрочных кредитов и займов.

3. Управление продажами для предприятий оптовой и розничной торговли

отличается тем, что:

- a) на предприятиях оптовой торговли нет необходимости проводить маркетинговый анализ;
- b) на предприятиях розничной торговли нет необходимости проводить анализ дебиторской задолженности;
- c) существенных отличий нет.

4. Приоритетным направлением оперативного экономического анализа в организациях оптовой торговли является:

- a) анализ дебиторской задолженности;
- b) анализ технического состояния основных фондов;
- c) анализ собственного капитала.

5. Использование логистики в деятельности торговой организации способствует:

- a) оптимизации финансового цикла;
- b) ускорению товарооборачиваемости;
- c) повышению стоимости собственного капитала фирмы.

6. На предприятиях торговли наибольшая экономия средств предприятия достигается за счет:

- a) снижения издержек обращения;
- b) уменьшения товарооборота;
- c) планирования цикла продаж.

7. Структура товарооборота представляет собой:

- a) ассортимент различных видов товаров, реализуемых данной торговой организацией;
- b) соотношение удельных весов отдельных товаров, их видов или групп в общем объеме товарооборота;
- c) объем реализации различных видов товаров за установленный период времени.

8. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием определенно й отрасли, отражает:

- a) требования ПБУ;
- b) потребности управления;
- c) требования МСФО;
- d) требования потребителей продукции.

9. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:

- a) предмет экономического анализа;
- b) процедура экономического анализа
- c) метод экономического анализа;
- d) методика экономического анализа.

10. Годовая выработка одного оперативно-торгового работника возрастет, если:

- a) уменьшится удельный вес оперативно -торговых работников;
- b) увеличится удельный вес оперативно -торговых работников;
- c) увеличится валовая прибыль;
- d) уменьшится материалоотдача;
- e) увеличится количество отработанных дней одним работником за год.

11. Расчетная величина эффективности использования товарных ресурсов, равная 0,78, означает:

- a) было иное выбытие товаров, отличное от реализации;
- б) ошибку в расчетах;
- в) уменьшении эффективности использования товарных ресурсов на 15%.

12 При увеличении товарооборота и неизменности других факторов, продолжительность оборота капитала:

- a) возрастает;
- b) уменьшается;
- c) не изменяется.

Типовые контрольные вопросы

1. Какое влияние оказывают особенности деятельности предприятий оптовой и розничной торговли на методику их экономического анализа?

2. Каковы особенности структуры активов торговой организации?

3. В чем заключается специфика бизнес- планирования и составления прогнозных бюджетов торговых предприятий?
4. Назовите основные элементы товарного баланса торгового предприятия.
5. Раскройте зависимость между товарооборотчиваемостью, величиной товарных запасов и рентабельностью работы торговой организации.
6. Каким образом изменение товарооборота торгового предприятия влияет на изменение величины транспортных (коммерческих) расходов.
7. Каковы экономические последствия нарушения сроков продолжительности строительства объектов?
8. Какие показатели позволяют оценить экономическую эффективность капитальных вложений?
9. Какие методы позволяют рассчитать фактическую окупаемость удобрений для сельскохозяйственных предприятий.
10. Какие показатели позволяют провести оценку размера и структуры земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
11. Какие показатели позволяют провести оценку эффективности использования сельскохозяйственных угодий?
12. Раскройте методику расчета влияния факторов первого и второго порядка на объем производства продукции животноводства.
13. По каким классификационным признакам проводится анализ структуры стада животных.

Задачи для самостоятельной работы:

Задание 1.

Подготовить аналитический отчет и презентацию по оценке деятельности торговой компании. В презентациях докладов могут быть представлены аналитические таблицы и графические материалы по результатам экспресс анализа и факторного анализа представленных торговых компаний.

Задание 2

Определить изменение эффективности использования товарных ресурсов, если остаток товаров на начало квартала: по плану 710 тыс.руб., фактически

тыс. руб.; поступило товаров по плану 4442 тыс. руб., фактически 9800 тыс.руб.; прочее выбытие товаров по плану 320 тыс. руб., фактически 140 тыс. руб.; продажи по плану 4432 тыс. руб., фактически 9990 тыс. руб.

Задание 3.

Определить остаток товаров на конец квартала, если остаток товаров на начало квартала 70 тыс.руб.; поступило товаров 6500 тыс. руб.; прочее выбытие товаров 90 тыс. руб.; продажи по плану 5680 тыс. руб., фактически 6340 тыс. руб.

Задание 4.

Определить, как повлияло увеличение товарооборота на изменение величины издержек обращения, если уровень условно-переменных издержек по плану 2,774%, фактически – 2,997%; величина условно-переменных издержек по плану 769,7 тыс. руб., фактически – 1036,2 тыс. руб.; величина условнопостоянных расходов по плану 355,6%, фактически – 510,3%; товарооборот по плану 27750 тыс. руб., фактически – 34580 тыс. руб

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Значение и задачи анализа товарооборота организаций торговли.
2. Источники информации анализа товарооборота организаций торговли.
3. Общий анализ товарооборота организаций торговли.
4. Анализ товарооборота организаций торговли по составу, видам, формам оборота.
5. Анализ ритмичности продаж организаций торговли.
6. Факторный анализ товарооборота организаций торговли.
7. Анализ товарно-сырьевых поставок организаций торговли.
8. Сравнительный анализ товарооборота организаций торговли.
9. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа деятельности предприятий питания.

10. Анализ товарооборота предприятий питания.
11. Факторный анализ товарооборота предприятий питания.
12. Анализ издержек производства и обращения предприятий питания.
13. Анализ финансовых результатов предприятий питания.
14. Анализ выбора ассортимента блюд предприятий питания.
15. Факторы, формирующие потребность в развитии сети учреждений здравоохранения.
16. Анализ мощности больницы и ее изменения.
17. Анализ объема работы больницы.
18. Расчет экономических потерь от простоя больничных коек.
19. Анализ организации и качества работы больницы.
20. Экономический анализ туристической деятельности: значение, задачи и информационное обеспечение.
21. Анализ основных показателей туристического бизнеса.
22. Анализ операций с клиентами туристической фирмы.
23. Факторный анализ рентабельности в туристическом бизнесе.
24. Экономический анализ в капитальном строительстве, основные задачи и источники информации анализа.
25. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
26. Факторы, влияющие на изменение строительно-монтажных работ.
27. Анализ себестоимости строительной продукции.
28. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.
29. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий.
30. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.
31. Показатели, характеризующие объем работы, и источники информации для анализа высшего учебного заведения.

32. Анализ показателей движения и среднегодового количества студентов.
33. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа.
34. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок предприятий транспорта.
35. Анализ обеспечивающего производства (техническая служба) предприятий транспорта.
36. Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов на предприятиях транспорта.
37. Анализ состояния и эффективности использования кормовой базы в сельскохозяйственной отрасли.
38. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
39. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений.
40. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций.
41. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства.
42. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации.
43. Анализ использования земельных ресурсов.
44. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования.
45. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства.
46. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
47. Анализ производства продукции животноводства.

48. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
49. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции.
50. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.
51. Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике.
52. Специфика формирования и движения активов автотранспортных предприятий.
53. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
54. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
55. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.
56. Оценка эффективности использования земельных ресурсов.
57. Основные объекты анализа сельскохозяйственной отрасли.
58. Основные задачи анализа перевозок грузов и пассажиров.
59. Производственная программа по эксплуатации подвижного состава: особенности и характеристика.
60. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы автохозяйствами

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования

терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный

вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-анализ в отраслях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954.

Программу составила:

к.э.н., доцент Бекботова Л.А

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления протокол №9 от «20» мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании УС факультета
протокол №11 от «25» мая 2026 г.